РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РАО
СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПСИХОЛОГОВ

ПРОГРАММА

8-ой Всероссийской научно-практической конференции по экологической психологии

28-29 сентября 2018 года

Место проведения: г. Пермь, Россия, Пермский государственный национальный исследовательский университет (г. Пермь, ул. Букирева, 15)

Участники: представители администраций муниципальных образований, учреждений образования и культуры, общественных объединений и организаций, др. заинтересованные лица.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Панов Виктор Иванович, председатель, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики Психологического института РАО; председатель секции Российского психологического общества «Экологическая психология»

***Зинченко Юрий Петрович*,** зампредседателя, вице-президент РАО, академик РАО, доктор психологических наук, профессор; президент Российского психологического общества

Жданова Светлана Юрьевна, зампредседателя организационного комитета, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета

Винокурова Наталья Федоровна, доктор педагогических наук, профессор, зав. научно-исследовательской лабораторией; руководитель магистерской образовательной программы «Геоэкологическое образование», Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина

Ермаков Дмитрий Сергеевич, доктор педагогических наук, Московский институт открытого образования;

Захлебный Анатолий Никифорович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Научного совета по проблемам экологического образования РАО, Институт стратегии развития образования РАО

***Ивлева Марина Левенбертовна*,** доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии РУДН

Камнев Александр Николаевич, акад. РАЕН, д.б.н., МГУ им. Ломоносова, МГППУ, Москва

Колесова Екатерина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, начальник эколого-просветительского центра «Воробьёвы горы» ГПБУ «Мосприрода»

Носуленко Валерий Николаевич, доктор психологических наук, гл.н.с. ФГБНУ Институт психологии РАН

Панюкова Юлия Геннадьевна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, Психологический институт РАО

Позняк Сергей Степанович, доктор сельхоз.наук, профессор, Сахаровский институт при БГУ (Республика Беларусь)

Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, профессор, Московский городской педагогический университет

ОРГКОМИТЕТ КОНФРЕНЦИИ

Жданова Светлана Юрьевна, председатель организационного комитета, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета

Панов Виктор Иванович, заместитель председателя организационного комитета, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики Психологического института РАО, председатель секции Российского психологического общества «Экологическая психология»

Мдивани Марина Отаровна, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО

Панюкова Юлия Геннадьевна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, Психологический институт РАО

Григорьева Марьяна Ивановна, лаборант-исследователь лаборатория экопсихологии развития и психодидактики Психологический института РАО

Стерлигова Елена Алексеевна, доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета

Зарипова Лина Зефаровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета

Пузырёва Любава Олеговна, старший преподаватель кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета

Печеркина Анна Викторовна, ассистент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета, аспирант

Мишкевич Арина Михайловна, ассистент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета, аспирант

Доронина Вера Феликсовна, магистрант кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета
Краева Виктория Сергеевна, магистрант кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета
Кандалина Анастасия Александровна, магистрант кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета

ПРОГРАММА

8-ой Всероссийской научно-практической конференции по экологической психологии

28 сентября (пятница)	
9.30 - 10.00	**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ** **Место проведения:** Студенческий дворец культуры ПГНИУ (г. Пермь, ул. Букирева, 10) Работа выставок: «Аллея Пермского края в КАРТОНЕ», «Экология и культура – будущее России».
10.00 - 12.30	**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ** **Место проведения:** Студенческий дворец культуры ПГНИУ, Концертный зал (г. Пермь, ул. Букирева, 10) **Приветственные слова** ***Макарихин Игорь Юрьевич*****,** ректор ПГНИУ, доктор физико-математических наук, доцент ***Зинченко Юрий Петрович*****,** академик РАО, Президент Российского психологического общества, вице-президент РАО, декан факультета психологии МГУ им.М.В.Ломоносова, Москва д.п.н., профессор ***Харун Людмила Ивановна,*** начальник управления по охране окружающей среды Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края ***Вяткин Бронислав Александрович*****,** член-корр. РАО, д.пс.н., заслуженный деятель науки РФ, д.п.н., профессор ***Панов Виктор Иванович*****,** член-корр. РАО, Председатель секции «Экологическая психология Российского психологического общества, Москва; д.пс.н., профессор

	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ **Пленарные доклады** **Экологическая психология в контексте стратегии устойчивого развития** ***Панов В.И.*** - зав. лабораторией экопсихологии развития и психодидактики Психологического института РАО, д.п.н., профессор **Очерк психологии устойчивого развития** ***Ермаков Д.С.*** - д.п.н., ученый секретарь Проблемного совета по экологическому образованию при Президиуме РАО, Москва **Психологическая реконструкция современной звуковой среды** ***Носуленко В.Н.*** - д.пс.н., Москва, Институт психологии РАН, Институт экспериментальной психологии МГППУ **Экологическая психология: ретро - и перспектива** ***Стерлигова Е.А.*** - доцент кафедры психологии развития, начальник управления по работе с абитуриентами и выпускниками, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь **Экологическая составляющая ФГОС и приоритеты развития современного мира** ***Колесова Е.В.*** - к.п.н., член Центральной предметно-методической комиссии по экологии Всероссийской олимпиады школьников, начальник эколого-просветительского центра «Воробьёвы горы», Московское городское управление природными территориями, Москва
12.30 - 13.10	**ОБЕД**
13.10 - 14.30	**РАБОТА СЕКЦИЙ** **Секция 1. ЭКОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** **Место проведения:** ПГНИУ, к.6, ауд. 203 (г. Пермь, ул. Букирева, 10а) **Модераторы:** ***Ермаков Дмитрий Сергеевич,*** д.п.н., Новомосковск, Новомосковский филиал Университета РАО;

	Носуленко Валерий Николаевич, д.пс.н., Институт психологии РАН, Институт экспериментальной психологии МГППУ, Москва. Очерк психологии устойчивого развития ***Ермаков Д.С.,*** *Новомосковск, Россия*. Психологические и педагогические аспекты обеспечения стратегии устойчивого развития ***Зюкина Т.В.,*** *Санкт-Петербург, Россия.* Методический ресурс эколого-психологических исследований ***Панюкова Ю.Г.,*** *Москва, Россия.* Психологическая готовность к принятию эколого-ориентированных решений в контексте экологической культуры ***Горлова Н.В.,*** *Красноярск, Россия* Социально-психологические механизмы конструирования социальных представлений о глобальном изменении климата ***Линник Т.А., Нестик Т.А.,*** *Москва, Россия* Аутопсихологическая компетентность как условие развития экологического сознания человека ***Егорова Т.Е., Серебровская Н.Е.,*** *Нижний Новгород, Россия* Психологические аспекты природоохранной деятельности общественной организации. Из опыта пермского регионального отделения центра экологической политики и культуры ***Овчинникова Е.Н., Никитская Н.И.,*** *Пермь, Росси.* Профессиональная направленность будущих специалистов по охране окружающей среды в условиях реализации стратегии устойчивого развития ***Кисляков П.А.,*** *Москва, Россия* ***Шмелева Е.А.,*** *Шуя, Россия* Чувство связи с природой и отношение личности к глобальным рискам: результаты эмпирического исследования

Нестик Т.А., Хащенко Н.Н., *Москва, Россия*

Личностные ресурсы сопротивляемости человека негативным воздействиям социальной среды как условие устойчивого психического развития

Баева И.А., Баев Н.Н., Кондакова И.В., *Санкт-Петербург, Россия*

К вопросу об одарённости в сфере экологии (экологической одарённости)

Ермаков Д.С., Колесова Е.В., *Москва, Россия*

К материальным основаниям экологической психологии

Чечулин В.Л., Стерлигова Е.А., *Пермь, Россия*

Эколого-образовательный проект «Заповедная киношкола»

Семенов В.В., *Пермь, Россия*

Секция 2. ЭКОПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТ-СРЕДОВЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

Место проведения: ПГНИУ, к.6, ауд. 107а (г. Пермь, ул. Букирева, 10а)

Модераторы:

Капцов Александр Васильевич, д.пс.н., доцент, зав. кафедрой психологии управления ЧОУ ВО «Самарская гуманитарная академия», г. Самара;

Мдивани Марина Отаровна, к.пс.н., Психологический институт РАО, Москва.

Индивид в антропогенной среде: особенности взаимодействия

Мдивани М.О., *Москва, Россия*.

Субъектификация природных объектов как средство экологического образования детей дошкольного возраста

Черезова Л.Б., *Волгоград, Россия*.

Субъект-средовые взаимодействия в системе «индивид – социальная среда»

Лидская Э.В., *Москва, Россия*.

Субъект-средовые взаимодействия индивида и группы в

	профессиональной среде ***Александрова Е.С.,*** *Москва, Россия*. Становление субъекта учебной деятельности в современной образовательной практике ***Плаксина И.В.,*** *Владимир, Россия*. Особенности субъектной позиции студентов-практикантов в образовательном процессе ***Ткачева М.С.,*** *Саратов, Россия*. Адаптация к социальной среде и развитие личности в позднем онтогенезе ***Попова Т.А.,*** *Пермь, Россия*. Минимизирующая адаптация – механизм, определяющий состояние психики человека в условиях постоянного экологического неблагополучия ***Сараева Н.М., Суханов А.А.,*** *Чита, Россия.* Влияния неблагоприятной экологической среды на интеллектуальные способности человека ***Попова А.А., Шубин И.Н.,*** *Тамбов, Россия*. Эколого-психологический аспект поведения личности в условиях мегаполиса ***Новобранцев А.С., Федоренко Е.Ю.,*** *Красноярск, Россия*. Отечественные исследования экологического поведения молодежи в городской среде: анализ методических инструментов ***Лидская Э.В., Панюкова Ю.Г.,*** *Москва, Россия.* Реализация экологического проекта «ЗЕЛЕНЫЙ ПОСЕЛОК» ***Борисова И.Г., Югова М.Л.,*** *п. Комсомольский, Пермский край, Россия*. Проблема экологии детства ***Котова С.А.,*** Санкт-Петербург, Россия. Экология супружеских отношений в перинатальный период ***Беляевских В.С., Зарипова Л.З.,*** *Пермь, Россия*.

Взаимосвязи показателей качества жизни и цветовых предпочтений людей
Дудорова Е.В., Шалагина Е.А., *Пермь, Россия.*

Секция 3. ЭКОПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Место проведения: ПГНИУ, к.1, ауд. 144 (г. Пермь, ул. Букирева, 15)

Модераторы:
Толочек Владимир Алексеевич, д.пс.н., профессор, Институт психологии РАН;
Жданова Светлана Юрьевна, д.пс.н., зав.кафедрой психологии развития, Пермский государственный национальный исследовательский университет.

«Психологические ниши» в трудовых коллективах и ресурсы повышения производительности труда
Толочек В.А., *Москва, Россия.*

Проблема формирования педагогической одаренности как условие устойчивого развития ребенка
Мазилов В.А., Слепко Ю.Н., *Ярославль, Россия.*

Личностные особенности трудоголиков
Горобец Т.Н*., Москва, Россия.*

Сравнительный анализ стилей делового общения в контексте разной профессиональной среды
Вильчес-Ногерол В.В., *Москва, Россия.*

Обеспечение психологической безопасности преподавателя вуза
Жданова С.Ю., Печеркина А.В., *Пермь, Россия.*

Взаимосвязь рефлексивности и стадий становления субъектности студентов и преподавателей вуза
Капцов А.В., Колесникова Е.И., *Самара, Россия.*

Ценностные ориентации в профессиональной среде педагогов
Винникова Е.В., *Нижний Новгород, Россия.*

	Вклад темперамента в ценностную направленность личности ***Калугин А.Ю.,*** *Пермь, Россия.* Структура качеств творческой личности педагога-музыканта, способного к оценке креативности ученика ***Камракова Н.Ю.,*** *Вологда, Россия.* **Секция 4. ЭКОПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ** **Место проведения:** ПГНИУ, к.2, ауд. 418 (г. Пермь, ул. Генкеля, 7) **Модераторы:** ***Колесова Екатерина Вячеславовна,*** к.п.н., начальник эколого-просветительского центра «Воробьёвы горы» ГПБУ «Мосприрода»; ***Зубакин Максим Владимирович,*** Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь. Принципы и методы эколого-психологического проектирования образовательных сред ***Ясвин В.А****., Москва, Россия.* Средовая дидактика: особенности культурно-образовательной среды ***Гагарин А. В., Соловьева Н. В.,*** *Москва, Россия.* Культурно-экологическая образовательная среда региона: стратегические подходы и принципы формирования ***Винокурова Н.Ф., Демидова Н. Н.,*** *Нижний Новгород, Россия.* Терапевтический ландшафт: практика исследования и моделирования образовательной среды ***Шарафиева Л.Р.,*** *Тверь, Россия.* Экопсихологический подход и здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве детского сада ***Щербакова Н.Е.,*** *Пермь, Россия.*

	Территориальная специфика, родительское благополучие и учебная активность как факторы успеваемости младшего школьника ***Волочков А.А.,*** *Пермь, Россия.* Развитие субъектно-этического отношения к природе в диалогах и сказках, и их роль в формировании экологического сознания младших школьников ***Эршон В. Г.,*** *Пермь, Россия.* Вызовы времени и проблема информационно-психологической безопасности детей и подростков ***Щелин И.В.,*** *Томск, Россия.* Экологическое воспитание лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ***Савченко А.С.,*** *Белгород, Россия.* Проблема формирования экологического мышления у детей с ЗПР ***Оскирко Е.С., Садовски М.В.,*** *Белгород, Россия.* Академическая адаптация студентов, обучающихся в образовательной среде разных типов ***Ткаченко Н.Н.,*** *Воронеж, Россия.* **С**тратегии совладающего поведения студентов-психологов в контексте профессионального развития личности ***Щелина С.О.,*** *Арзамас, Россия***.** Контекстные составляющие в определении эколого-правовой культуры студентов вузов ***Аббасов П.Р.,*** *Челябинск, Россия.* Совладающее поведение в социальных сетях у студентов, обучающихся в высших и средних учебных заведениях ***Жданова С.Ю., Доронина В.Ф.,*** *Пермь, Россия.* Структура образа будущей профессии у студентов, обучающихся медицинским специальностям. ***Кондакова К.А., Жданова С.Ю.,*** *Пермь, Россия.*

	Исследование трансформации экологического сознания студентов средствами просветительско-экологической пропаганды ***Орлов М.М., Романов Д.В.,*** *Самара, Россия.* Особенности осознания себя в учебной деятельности как условие формирования практических навыков будущей профессии ***Суннатова Р.И.,*** *Москва, Россия.* Формирование экологической культуры личности ***Деревнина О.В., Клестова Н.И., Киреева О.В.,*** *Белгород, Россия.* Потребность в познании личности и ее медиасреда ***Зубакин М. В., Краева В.С.,*** *Пермь, Россия.* Детский экологический лагерь и современное образование ***Камнев А.Н.,*** *Москва, Россия.*
14.30 - 14.50	**ПЕРЕРЫВ**
14.50 - 16.00	**ЛЕКЦИЯ** **Экопсихология как область исследований и как парадигма** **Место проведения:** Студенческий дворец культуры ПГНИУ, Малый зал, 1 этаж (г. Пермь, ул. Букирева, 10) ***Панов В.И.,*** член-корр. РАО, председателя секции «Экологическая психология Российского психологического общества, Москва; д.п.н., проф.
15.30 - 17.00	**ТЕЛЕМОСТ – ЛЕКЦИЯ** **Место проведения:** ПГНИУ, к.2, ауд. 418 (г. Пермь, ул. Генкеля, 7) **Модераторы:** ***Печеркина Анна Викторовна,*** ассистент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета, аспирант ***Полякова Светлана Валентиновна,*** доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации факультета СИЯЛ.

	John Henry Brookes Building as the welcoming environmental space for students and public ***Jane Spiro,*** *Ph.D., Principal Lecturer at Oxford Brookes University, Colledge of Education, the UK* Overview of the DSU Student Success Center: psychological help to the students ***Dr. Christy Riddle*****,** Delta State University, The USA Creating safe online crosscultural educational enviroment for students and teachers ***Polyakova S.V., Mishlanova S.L.****,PSU;* ***Losavio M.,*** *the University of Louisville, The USA;* ***Erzikova E.,*** *Central Michigan University, The USA.*
16.00 – 16.15	**ПЕРЕРЫВ**
16.15 – 17.30	**МАСТЕР-КЛАСС** **Что такое устойчивое развитие?** **Место проведения:** Студенческий дворец культуры ПГНИУ, Малый зал (г. Пермь, ул. Букирева, 10) **Ведущий:** ***Ермаков Д.С.*****,** д.п.н., ученый секретарь Проблемного совета по экологическому образованию при Президиуме РАО, Москва **Аннотация.** *В истории человечества и нашем настоящем примеров неустойчивости гораздо больше, нежели устойчивости. Вместе с тем именно концепция устойчивого развития рассматривается сегодня в качестве основной (подчас безальтернативной) стратегии будущего. Что такое устойчивое развитие, в чём заключается научное содержание данного концепта, каковы пути его реализации – участники мастер-класса познакомятся не только в теории, но и на практике.*
17.30 – 19.00	**ЭКСКУРСИИ** Обзорная экскурсия по ПГНИУ, в ботанический сад, Музей истории университета, Палеонтологический музей, Музей позвоночных

29 сентября (суббота) Мастер-сессия	
10.00 – 11.20	МАСТЕР-КЛАСС **Экопсихологическое образование и воспитание учащихся** **Место проведения:** ПГНИУ, к.2, ауд. 418 (г. Пермь, ул. Генкеля, 7) **Ведущие:** ***Игошева Е.В.,*** учитель химии высшей категории МАОУ СОШ №109; ***Семенихин С.Б.,*** методист МАУ ДО «СДЮТЭ» г.Перми. **Аннотация.** *В программе мастер-класса раскрываются особенности работы по формированию экологического мышления учащихся. В ходе мастер-класса планируется: практическое занятие с учащимися 5 класса «Русский чайный напиток». Мастер-класс для педагогов «Изготовление аромасаше». Презентация работы туристического объединения.*
11.20 – 11.30	**ПЕРЕРЫВ**
11:30 – 13:00	МАСТЕР-КЛАСС **Развитие субъективно-этического отношения к природе на экологических тропах, в сказках и в диалогах** **Место проведения:** ПГНИУ, к.2, ауд. 418 (г. Пермь, ул. Генкеля, 7) **Ведущие:** ***Овчинникова Е.В.,*** председатель Пермского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры» (ПРО ООО "ЦЭПК") ***Никитская Н.И.,*** зам.председателя ПРО ООО "ЦЭПК", доцент кафедры экологии ПГАТУ; ***Эршон В. Г.,*** координатор экологического образования и просвещения ПРО ООО "ЦЭПК", преподаватель МАУ ДО "ДЮЦ им. В.Соломина". **Аннотация.** *В программе мастер-класса представлены примеры использования принципов экологической психологии и готовые решения в организации экологических троп (оборудование, оформление, экскурсии, практический*

	и поступочный компонент и т.п.), "зеленые символы" Пермского края и их использование в формировании субъективного отношения к миру природы, представление экологических авторских сказок, диалогов и игр для дошкольников и учащихся.
13.00 – 13.30	**ПЕРЕРЫВ**
13.30 – 14.30	МАСТЕР-КЛАСС **Диагностика отношения к природе и элементы коррекции на примере деятельности библиотеки** **Место проведения:** ПГНИУ, к.2, ауд. 418 (г. Пермь, ул. Генкеля, 7) **Ведущая - *Чалова Е.Л.,*** директор МБУК «Карагайская межпоселенческая библиотека» **Аннотация.** *В программе мастер-класса представлена диагностика отношения к природе, презентация опыта по экологическому просвещению и формированию экологической культуры средствами библиотеки, элементы экологического тренинга.*
14.30 – 16.00	МАСТЕР-КЛАСС **Из опыта работы школы по формированию экологического сознания у ребёнка** **Место проведения:** начало - ПГНИУ, к.1, ауд. 144 (г. Пермь, ул. Букирева, 15), продолжение - ОПТ «Черняевский лес» ост. 9мая и ДЮЦ «Рифей» **Ведущие**: ***Буравлёва В.П., Кузнецова Н.И., Соромотина О.М., Тебенькова С.А., Бояршинова О.Р.,*** педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля», Пермь. **Аннотация.** *В программе мастер-класса представлены разные формы и направления работы школы по формированию экологического сознания: фрагмент экскурсии по экологической тропе «Дорога Домой»; посещение экологического класса, демонстрация аудиогида по экологической тропе; посещение интерактивной выставки «Пернатые архитекторы»*