**Аннотации и ключевые слова выпуска 4 (24) за 2015 год**

**научного журнала «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология»**

**ФИЛОСОФИЯ**

Орлов С.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕМА

*Аннотация:* В статье рассматриваются современные подходы к изучению проблем информационного общества, распространенные в отечественном обществознании. Основные направления исследований затрагивают многие области гуманитарного знания — анализ изменений в человеческом труде, в информационных технологиях, в науке, культуре, искусстве и образовании, в сферах общественного бытия и общественного сознания. Представляется, что изучение информационного общества будет продолжаться в рамках двух главных трендов: с одной стороны, это анализ сдвигов, совершающихся в различных сферах социального организма, с другой — формирование и развитие общей, «объединительной» теории данного этапа общественного развития.

*Ключевые слова*: информационное общество; междисциплинарные проблемы.

**Орлов Сергей Владимирович -** доктор философских наук, профессор кафедры истории и философии; Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения; 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 67; e-mail: orlov5508@rambler.r

Щукин Д.А. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ВИРТУАЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ МИФОЛОГИЧЕСКИХ СТРУКТУР

*Аннотация:* В статье рассматривается формирование базовых предпосылок к построению социальной онтологии виртуальности с использованием результатов структуралистского анализа мифологических структур сознания. Последовательное рассмотрение характера пространственной идентификации виртуального субъекта, логики взаимоотношения с Другим и механизмов взаимодействия с виртуальной средой позволяет интерпретировать эти аспекты существования виртуального субъекта в логике конкретных мифомагических практик. Показано, что функционирование виртуальный субъект может рассматриваться в трех аспектах: пространственной идентификации, интерсубъектных отношений и взаимодействия с реальностью, которые могут быть соотнесены с понятиями мимикрии, комплекса шаманства и магических законов.

*Ключевые слова*: виртуальное пространство; виртуальный субъект; структурализм; социальная семиотика; теория магии; мифологическое мышление.

**Щукин Денис Андреевич -** кандидат философских наук, ассистент кафедры этики; Санкт-Петербургский государственный университет; 199034, Санкт-Петербург, Менделеевская линия, 5; e-mail: denishchukin@gmail.com

Гаджикурбанов А.Г. ОБЪЕКТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ МОРАЛЬНОГО ПОСТУПКА И ИМПЕРСОНАЛЬНАЯ ВИНА

*Аннотация:* Традиционная мораль говорит о моральной ответственности человека как суверенного субъекта собственных решений, обладающего способностью совершать какие-либо действия или отказываться от них. Ответственность за совершенное деяние связана с представлением о субъективной вине. В то же время архаическая и даже классическая традиция в истории европейской культуры позволяют говорить о вине человека без его субъективной виновности, т.е. о его имперсональной вине. Автор предлагает различать метафизическую и моральную вину. В этом контексте в этическом учении Спинозы делается попытка соединить естественную детерминацию человеческого поведения с идеей моральной ответственности. Спиноза рассматривает любое выражение природной активности, включая человеческие действия, в соответствии с канонами натуралистического подхода. Добродетель и порок являются частью самой природы человека как единого модуса субстанции. В этом смысле никто не может превзойти свою собственную природу.

*Ключевые слова:* моральный субъект;нравственная оценка;произвольное и непроизвольное;сознательный выбор; имперсональная вина; моральная и метафизическая вина; натурализм Спинозы.

**Гаджикурбанов Аслан Гусаевич -** кандидат философских наук,доцент кафедры этики философского факультета; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; 119991, Москва, Ломоносовский пр., 27/4; e-mail: gadzhikurbanov@yandex.ru

Безлепкин Е.А., Сторожук А.Ю. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ПОСТРОЕНИЯ ТЕОРИЙ ОБЪЕДИНЕНИЯ В ФИЗИКЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Аннотация:* В качестве гипотезы сформулированы необходимые философско-методологические условия построения объединяющей физической теории. Гипотеза применялась к анализу наиболее «успешных» теорий объединения (теория суперструн и теория петлевой квантовой гравитации). Установлено, что как теория струн, так и теория петлевой квантовой гравитации удовлетворяют следующим необходимым философско-методологическим условиям: наличие единого фундаментального объекта (онтологическое условие), преемственность и наличие симметрий высокого уровня (гносеологическое условие), унификация математического языка и стандартизация процедур измерения (методологическое условие). Основной вывод статьи состоит в том, что указанные необходимые условия не являются достаточными, поэтому обе теории объединения не являются окончательными вариантами в решении задачи объединения.

*Ключевые слова*: необходимые условия объединения теорий; преемственность теорий; симметрия; современные подходы к объединению теорий: петлевая квантовая гравитация и теория струн, математизация, простота.

**Безлепкин Евгений Алексеевич** - аспирант, младший научный сотрудник; Институт философии и права Сибирскго отделение РАН; 630090, г. Новосибирск, пр. Академика Лаврентьева, 17; e-mail: evgeny-bezlepkin@mail.ru

**Сторожук Анна Юрьевна** - доктор философских наук, старший научный сотрудник; Институт философии и права Сибирскго отделение РАН; 630090, г. Новосибирск, пр. Академика Лаврентьева, 17; e-mail: storozhuk@philosophy.nsc.ru

Крутов А.В. ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ: СВЯЗЬ ФИЛОСОФСКОГО И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДОВ И ЕЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Аннотация:* Предложена оригинальная попытка связать диалектическую конкретно-всеобщую теорию развития с общенаучными междисциплинарными (теория систем, синергетика, глобальный эволюционизм) представлениями о развитии, его причинах, механизмах. Выявленное соотношение высшего и низшего в развитии материи и связанное с ним строение эволюционного процесса обогащают междисциплинарные трактовки развития, дополняют возможности использования инструментария исследований. Апробирована содержательная интерпретация на обновленной основе математического аппарата, используемого в общенаучных подходах. В частности, показана возможность обосновывать изменения параметров математических уравнений, описывающих качественное усложнение спектра структур, в зависимости от смены режимов процессов. Развитие социальной формы материи заключается в усложнении общественных структур-институтов, что актуализирует проблему его математического описания.

*Ключевые слова:* диалектика; сложность; теория развития В.В. Орлова; высшее; низшее; математика.

**Крутов Александр Владимирович** - кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); 125993, Москва, Волоколамское шоссе, 4; e-mail: avkrutov@inbox.ru

Ястреб Н.А. НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОНАУКА: ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

*Аннотация:* В статье рассматриваются основания инструментальной революции, связанной с возникновением нанотехнологий. Показано, что онтологические особенности наносистемотехники связаны со спецификой размерности объектов и манипуляторов, выходящей за пределы доминирования квантовых эффектов, но не достаточной для проявления макросвойств. Эпистемологическая основа нанотехнологий понимается в рамках конструктивизма и редукционизма, а ее базовыми методологическими принципами выступает принцип единства мира в наномасштабе, и принцип практического совершенствования природных объектов, вплоть до человека. Показано, что «неоредукционизм» нанонауки существенно отличается от его классического варианта и не только не противоречит принципу холизма, но и сам может рассматриваться как новый (конвергентный) уровень холизма. Эмерджентные свойства здесь рассматриваются как результат синергийного взаимодействия технологий.

*Ключевые слова:* нанотехнологии; инструментальная революция; философия техники; технонаука; наноразмерные системы; конструктивный реализм.

**Ястреб Наталья Андреевна** - кандидат философских наук, доцент кафедры философии; Вологодский государственный университет; 160035, Вологда, ул. Орлова, 6; e-mail: nayastreb@mail.ru

Береснева Н.И., Голева Е.О. ЛОГИЧЕСКИЕ И ОБРАЗНЫЕ ФОРМЫ «УНИВЕРСАЛЬНЫХ» ЯЗЫКОВ

*Аннотация:* Рассматриваются проблемы создания искусственных семиотических систем для обслуживания сферы научного познания. Авторы выделяют две парадигмы в создании «универсальных» языков — традиционную, основанную на логике, и образно-схематическую. Фактически это два противоположных способа преобразования естественного языка для представления результатов научного познания. Однако показано, что попытки конструирования языка науки для фиксирования научных истин и расширения сферы познания («универсального», «идеального», «философского» языка) оказываются неудачными, поскольку не учитывают специфику познавательного процесса, связи языка и мышления.

*Ключевые слова*: научное познание; «универсальный» язык; язык науки.

**Береснева Наталья Ириковна** - доктор философских наук, доцент, декан философско-социологического факультета, профессор кафедры философии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: [beresnevv@mail.ru](mailto:beresnevv@mail.ru)

**Голева Елена Олеговна -** студентка специальности «Философия» философско-социологического факультета; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: [lena.goleva2011@yandex.ru](mailto:lena.goleva2011@yandex.ru)

Бурмистров С.Л. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ФИЛОСОФИИ ИНДИЙСКОЙ ЙОГАЧАРЫ В ЗАРУБЕЖНОЙ ИНДОЛОГИИ ХХ ВЕКА

*Аннотация:* Методология исследований йогачары развивалась от априорно-философского метода, предполагавшего рассмотрение буддийской философии через призму выработанных в западной культуре представлений о сути философии, ее основных разделах и методах работы к концептуально-аналитическому подходу, суть которого состоит в вычленении фундаментальных терминов буддийской (в том числе йогачаринской) философии и анализе их содержания, а от него — к филологическому анализу, требующему изучения уже не концептуальных, а чисто языковых и композиционных особенностей буддийских текстов.

*Ключевые слова*: история буддологии; история философии; йогачара; методология исторических исследований.

**Бурмистров Сергей Леонидович** - доктор философских наук, ведущий научный сотрудник; Институт восточных рукописей РАН; 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., 18; e-mail: [arrakis2001@yandex.ru](mailto:arrakis2001@yandex.ru)

**ПСИХОЛОГИЯ**

Байец Боштьян, Полич Марко, Лампич Барбара, Кревс Марко. ВОСПРИЯТИЕ ПОГОДНЫХ И КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ СЕЛЬСКИМИ ЖИТЕЛЯМИ И ШИРОКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

*Аннотация:* Статья обсуждает отношение жителей Словении к изменениям погоды и климата в целом. Результаты опроса 1311 жителей Словении показывают их осведомленность о погодных и климатических переменах. Обеспокоенные этими переменами, многие принимают меры с целью облегчить последствия. Особое внимание было уделено сельским жителям (N = 252) и их ответам. Возникли некоторые разногласия между ними и остальными участниками опроса, например, сельские жители более остальных участников уверены, что перемены являются частью естественного процесса, а также, они видят сельское хозяйство в меньшей мере способствующим загрязнению окружающей среды и т.д.

*Ключевые слова*: изменение климата; принятие мер; сельские жители; глобальное потепление; погода.

**Байец Боштьян** - ассистент кафедры психологии философского факультета; Люблянский университет; Словения, 1000, Любляна, Ашкерчева ул., 2; e-mail: [bostjan.bajec@ff.uni-lj.si](mailto:bostjan.bajec@ff.uni-lj.si)

**Полич Марко**- кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии философского факультета; Люблянский университет; Словения, 1000, Любляна, Ашкерчева ул., 2; e-mail: [marko.polic@guest.arnes.si](mailto:marko.polic@guest.arnes.si)

**Лампич Барбара** - кандидат георгафических наук, преподаватель кафедры географии философского факультета; Люблянский университет; Словения, 1000, Любляна, Ашкерчева ул., 2; e-mail: [barbara.lampic@ff.uni-lj.si](mailto:barbara.lampic@ff.uni-lj.si)

**Кревс Марко -** кандидат георгафических наук, преподаватель кафедры географии философского факультета; Люблянский университет; Словения, 1000, Любляна, Ашкерчева ул., 2; e-mail: [marko.krevs@ff.uni-lj.si](mailto:marko.krevs@ff.uni-lj.si)

Кожевникова О.В., Ионова А.С. ОБРАЗ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У СТУДЕНТОК С ТЕНДЕНЦИЯМИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

*Аннотация:* В статье представлены результаты эмпирического исследования специфики образа интернет-зависимости у пользователей с тенденциями отклоняющегося поведения. Проанализированы данные, полученные на выборке девушек-студенток с разной степенью выраженности тенденций к отклоняющемуся поведению, позволившие установить, что менее нормативные пользователи, на текущий момент не демонстрирующие в своем поведении явные признаки девиаций, относятся к феномену интернет-зависимости скорее нейтрально, чем отрицательно, не ассоциируя его с аддикцией как таковой.

*Ключевые слова:* образ; интернет-зависимость; отклоняющееся поведение.

**Кожевникова Оксана Вячеславовна -** кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии; Удмуртский государственный университет; 426034, Ижевск, ул. Университетская, 1; e-mail: [oxana.kozhevnikova@gmail.com](mailto:oxana.kozhevnikova@gmail.com)

**Ионова Анна Сергеевна -** аспирант Института педагогики, психологии и социальных технологий; Удмуртский государственный университет; 426034, Ижевск, ул. Университетская, 1; e-mail: [iskakova@udm.ru](mailto:iskakova@udm.ru)

Толбатова Е.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*Аннотация:* В статье рассматриваются психологические особенности учеников подросткового возраста, сопоставляются структурные компоненты осознанной саморегуляции обычной и учебной деятельности. Актуальность темы обусловлена особенностями развития общества и требованиями, которые оно предъявляет к развитию и обучению подрастающего поколения. Рассматриваются особенности развития учебной деятельности школьников подросткового возраста. Сравниваются два периода в развитии ребенка — младший школьный и подростковый. Описываются психолого-педагогические аспекты, которые необходимо учитывать учителю при организации взаимодействия с детьми данной возрастной категории.

*Ключевые слова:* саморегуляция; школьники подросткового возраста; структура регуляторных процессов; учебная деятельность; планирование; моделирование и оценка учебной деятельности.

**Толбатова Евгения Владимировна -** старший преподаватель кафедры психологии; Белгородский государственный национальный исследовательский университет; 308015, Белгород, ул. Победы 85; e-mail: [tolbatova@bsu.edu.ru](mailto:tolbatova@bsu.edu.ru)

Демарева В.А., Серова М.С. УСПЕШНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У УЧЕНИКОВ 3-ГО КЛАССА С РАЗНЫМИ ПРОФИЛЯМИ ЛАТЕРАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Аннотация:* Проведено исследование связи успешности на уроке английского языка у детей, обучающихся в третьем классе, с профилем латеральной организации. Успешность определялась по баллам, которые учитель фиксировал в протоколе. Оценка межполушарной асимметрии проводилась с помощью технологии компьютерной латерометрии. Было выявлено, что у детей, получивших высокие баллы за выполнение заданий на уроке, более выражена левополушарная доминантность как до, так и после урока. Уроки английского языка по-разному влияют на динамику функциональной межполушарной асимметрии у учеников с разной успешностью выполнения заданий. Лабильность и устойчивость правого полушария уменьшаются у детей, наиболее успешно справившихся с заданиями на уроке. В то же время данные параметры звуколокализационной функции увеличиваются у детей, хуже справившихся с языковыми заданиями.

*Ключевые слова*: звуколокализационная функция; функциональная межполушарная асимметрия; успешность; освоение языка; дихотическое прослушивание.

**Демарева Валерия Алексеевна** - младший научный сотрудник кафедры психофизиологии факультета социальных наук; Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; 603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23; e-mail: [kaleria.naz@gmail.com](mailto:kaleria.naz@gmail.com)

**Серова Мария Сергеевна -** лаборант кафедры психофизиологии факультета социальных наук; Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; 603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23; e-mail: [dimirc@ya.ru](mailto:dimirc@ya.ru)

Бородина А.Н. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПАМЯТИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ И СТУДЕНТОВ 70–80 ГГ. XX ВЕКА

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема снижения мнемических способностей у современных студентов в сравнении со студентами 70–80 гг. XX в. в связи с популяризацией ресурсов Интернет. Описывается репликация исследований памяти М.М. Гарифуллиной «Психические и психофизиологические особенности студентов» (1977) и частичное повторение исследования Я.И. Петрова «Развитие психофизиологических функций взрослых людей» (1972). Описаны трудности, с которыми пришлось столкнуться при репликации исследования памяти студентов. В результате реконструкции установлено, что у современных студентов ниже, чем у студентов 70–80 гг. XX в., способность к заучиванию, показатели кратковременной памяти по слуховой и зрительной модальностям, показатели логической памяти.

*Ключевые слова*: память; современные студенты; репликации..

**Бородина Александра Николаевна** - магистр психологии, соискатель кафедры общей и клинической психологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: [only\_freedom@bk.ru](mailto:only_freedom@bk.ru)

**СОЦИОЛОГИЯ**

Внутских А.Ю., Сокрута Л.В., Пищальников Д.В. ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОБЛЕМА: ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА

*Аннотация:* Статья посвящена изучению комплекса причин, на протяжении последних ста лет приводящих к хроническому отставанию России по показателям производительности труда от развитых стран. Авторы ставят проблему повышения производительности труда как междисциплинарную, имеющую не только сугубо экономические, но и культурологические, социологические, психологические аспекты. Показано, что именно живой труд является определяющим фактором производства — а значит, и производительности. Анализируется история применения принципов научной организации труда в СССР и постсоветской России. Показан ограниченный характер и командно-административной системы, и «свободного рынка» в отношении решения проблемы повышения производительности труда. Авторы приходят к выводу о необходимости систематических усилий государства для решения проблемы увеличения производительности в современной России посредством преодоления «культурной слепоты» в ходе развития эффективной системы административного управления.

*Ключевые слова*: производительность труда; Россия; «культурная слепота».

**Внутских Александр Юрьевич** - доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: [avnut@inbox.ru](mailto:avnut@inbox.ru)

**Сокрута Лидия Валерьевна -** магистрант направления «Социология» философско-социологического факультета; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: [lidiya\_sokruta94@mail.ru](mailto:lidiya_sokruta94@mail.ru)

**Пищальников Дмитрий Владимирович -** MBA, Председатель Совета директоров ОАО «РОССЕТ», аспирант кафедры менеджмента экономического факультета ПГНИУ; 617060, Пермский край, Краснокамск, ул. Шоссейная, 23; e-mail: [dmitr008@yandex.ru](mailto:dmitr008@yandex.ru)