**Аннотации и ключевые слова выпуска 3 (23) за 2015 год**

**научного журнала «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология»**

**ФИЛОСОФИЯ**

Лихтенштейн С., Эйткен П. ЦЕННОСТНЫЙ ВЫЗОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭТИЧНОГО ЛИДЕРСТВА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТКА ДЛЯ ЛИДЕРСТВА, ОСНОВАННОГО НА ЦЕННОСТЯХ. СТАТЬЯ ВТОРАЯ

*Аннотация:* Авторы утверждают, что для достижения общей цели перехода «от ценности к ценностям» движение в сторону «морального капитализма» менее конструктивно для обеспечения устойчивости, чем принятие лидерства, основанного на ценностях.

Статья основана на анализе сущности развития, практики развития лидерства и эмпирической работы, на использовании метафор, которые показывают, как мораль зависит от личной системы ценностей. Обсуждается объективистский взгляд на развитие и характер личности, вытекающий из внешних источников, включая «Десять заповедей», и примыкающий к интеграционистским взглядам на современную науку; показано, что развитие лидерства ориентировано не на моральные нормы, а в основном на ценностно-ориентированное лидерство, в котором мотивационные ресурсы человеческого поведения влияют на действия индивидов и групп.

Рассматриваются три теории: 1. Моральный капитализм слишком упрощает ситуацию, когда использует экологические аналогии для изучения отношений развития лидерства и бизнеса. 2. Нравственное развитие менее полезно, чем развитие ценностно-ориентированного лидерства. 3. Мораль зависит от личных ценностей лидера. На основе теоретических работ, посвященных анализу мотивации и ценностному подходу, а также нашего научно-практического опыта мы рассматриваем нравственную динамику определения морали и морального капитализма через изменение личной системы ценностей лидера. Рассматривается понятие ценностно-ориентированного лидерства, представлена соответствующая эмпирическая база и указываются пути дальнейшего исследования. Для практиков будут интересны система оценки «невидимых сил», влияющих на перспективы и поведение, а также то, как сохранить аутентичность и, одновременно, решать поставленные задачи, если имеешь дело с заинтересованными людьми, у которых разные ценности.

*Ключевые слова*: личные ценности; развитие лидерства; капитализм; взаимная выгода; устойчивость.

**Лихтенштейн Скотт -** доктор наук,старший преподаватель; Бирмингемский городской университет; Великобритания, Бирмингем округ Перри Барр; e-mail: [Scott.Lichtenstein@BCU.ac.uk](mailto:Scott.Lichtenstein@BCU.ac.uk)

**Эйткен Пол -** доктор наук,адъюнкт-профессор; Университет Бонд, Австралия, Сомерсет; e-mail: [paul.aitken@masteringleadershipagility.com](mailto:paul.aitken@masteringleadershipagility.com)

Перцев А.В. ДЛЯ ЧЕГО ПЕРЕВОДИТЬ НИЦШЕ ЗАНОВО?

*Аннотация:* Автор констатирует низкое качество переводов текстов Ф. Ницше на русский язык. По его мнению, именно это приводит к непониманию смысла данных текстов, к тому, что Ницше зачастую объявляется философом-иррационалистом. Анализируются альтернативные стратегии перевода К.А. Свасьяна. Автор убежден, что перевод философского текста должен представлять собой ювелирно точную стилизацию, понятную современному читателю. В лингвистическом отношении перевод должен быть красивым, а в психологическом — должен захватывать, оказывая мощное эмоциональное воздействие. В противном случае у читателя неизбежно возникнет отчуждение, дистанцирование и от текста, и от самого автора. Язык текуч, со временем значения слов меняются, а значит, каждая культурная эпоха должна иметь свои собственные переводы выдающихся произведений прошлого. И именно поэтому Ницше необходимо переводить заново.

*Ключевые слова*: Ф. Ницше; перевод философских текстов на русский язык; языковое чутье; И.А. Эбаноидзе; К.А. Свасьян.

***Перцев Александр Владимирович*** - доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории философии и философии образования; Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт социальных и политических наук; 620000, Екатеринбург, ул. Ленина, 51; e-mail: apertzev@mail.ru.

Сорока М.Ю., Булычёв И.И. ПРОБЛЕМА СТРУКТУРЫ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА

*Аннотация:* В статье исследуется содержание различных картин мира, прежде всего научной картины мира, включающей в себя множество теоретических элементов, которые в совокупности описывают, объясняют и предсказывают развитие.

Любая картина мира представляет собой репрезентант некоторого фрагмента совокупной природной и общественной реальности. Организованная соответствующим образом, картина мира в процессе духовной (теоретической) деятельности замещает тот или иной срез бытия и тем самым превращает его в предмет исследовательской мысли. Картина мира призвана идеальным образом заместить ту реальность, в которой приходится жить человеку. Подобное замещение позволяет субъекту производить с этой вторичной реальностью такие операции, которые невозможны с реальностью первичной или реальностью самой по себе. Любая картина мира (в том числе научная) обусловлена потребностями, интересами и идеалами человека в познании, оценке и ориентации субъекта. Через потребности, интересы и идеалы, предметный мир, очеловеченная природа проникает в духовный мир (мир рефлексий) и формирует его.

Уточняются различия между наукой и научной картиной мира: собственно наука целостна и динамична, научная картина мира включает множество существенно различных элементов, она более устойчива и инерционна.

Современная научная картина мира структурно несводима к естественно-научной и социально-гуманитарной. В нее непременно следует включить техническую картину мира. Наше общество все больше становится техногенным, что создает гносеологические и социально-аксиологические предпосылки для усиления в самых разных аспектах интенций технологического детерминизма.

*Ключевые слова:* научная картина мира; структура; функции; знания; оценка; понятие; образ.

**Сорока Михаил Юрьевич -** аспирант кафедры философии; Ивановский государственный университет; 153025, Иваново, ул. Ермака, 39; e-mail: [Newuniverse@mail.ru](mailto:Newuniverse@mail.ru)

**Булычев Игорь Ильич -** доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии; Ивановский государственный университет; 153025, Иваново, ул. Ермака, 39; e-mail: igor-algoritm@mail.ru

Воин А.М. КРИЗИС РАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ЕДИНЫЙ МЕТОД ОБОСНОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕОРИЙ

*Аннотация:* Предлагается разработанный автором единый метод обоснования научных теорий, который позволяет исправить ошибки классического рационализма, приведя его в соответствие с феноменами реальной науки, но сохранив при этом особый эпистемологический статус последней. Показано, что хотя наука меняет свои понятия и выводы при переходе от одной фундаментальной теории к другой (Ньютон – Эйнштейн и т.п.), но метод обоснования при этом остается одним и тем же, а как старые, так и новые понятия привязываются к опыту по правилам единого метода обоснования. Уточняется суть и способ этой привязки. При этом старые понятия не обязательно формируются из новых через предельный переход по параметру. В общем случае и старые, и новые понятия являются качественно разными аппроксимациями одной и той же объективной сущности, к которой они сводятся в процессе смены старых теорий новыми. Привязка понятий к опыту по единому методу обоснования позволяет определить границы применимости теории заранее, до того как мы выйдем за их пределы в опыте или нашей деятельности.

Установлено, что только аксиоматический метод развертки теории из исходных постулатов гарантирует истинность выводов теории в области ее применимости. Генетический метод этого не гарантирует и потому он пригоден только в фазе генезиса теории, но не ее обоснования. Опровергнуто принятое сегодня положение о невозможности аксиоматизации достаточно богатой научной теории.

*Ключевые слова*: мировоззрение; рационализм; наука; метод обоснования.

**Воин Александр Миронович -** кандидат физико-математических наук, руководитель Международного института философии и проблем общества; Украина, 02232, ул. М. Цветаевой, 5/143; e-mail: philprob@yandex.ru

Соколова Д.М. ВИРТУАЛЬНАЯ ИНТЕРСУБЪЕКТИВНОСТЬ: СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА

*Аннотация:* В статье рассматриваются феномены виртуального субъекта и виртуальной интерсубъективности. Для анализа современного общества автор применяет категории, введенные в философию Э. Гуссерлем и его последователем А. Шюцем. Понятие интерсубъективности было использовано Э. Гуссерлем для объяснения возможности взаимодействия между отдельными индивидами — монадами. А. Шюц продолжил работу в этом направлении и адаптировал предложенную Э. Гуссерлем концепцию к анализу социальной реальности.

Сегодня специфика социальных коммуникаций меняется. Поэтому категориальный аппарат феноменологии нуждается в корректировке. Один из трендов современности — виртуализация. Отличительной чертой виртуализации социального в информационную эпоху является значительная трансформация фундаментальных основ общественного бытия: например, в виртуальном мире получает развитие новый принцип сетевой организации, применимый и для социальных структур, существующих за пределами виртуальной реальности.

*Ключевые слова:* интерсубъективность; субстанциональность; интерсубъективная социальность; субстанциональная социальность; коммуникация; социальная коммуникация; виртуальный субъект; виртуальная интерсубъективность.

**Соколова Дина Михайловна -** кандидат философских наук, ответственный за информационную и организационную работу философского факультета, магистрант кафедры социальных коммуникаций; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; 410012, Саратов, ул. Астраханская, 83; e-mail: felkon.87@mail.ru

Тюрина Т.А., Аствацатуров А.Е., Басилаиа М.А. ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Аннотация:* Рассматриваются вопросы феноменологии в аспекте, имеющем отношение к концепции глобальной экологической безопасности. Авторы поддерживают мнение М. Мамардашвили о том, что благодаря реализации программы К. Маркса и независимо от него собственно феноменологической программы Э. Гуссерля на протяжении XX в. происходит «смещение» философской проблематики к проблематике предметно-деятельных структур как живой, внементальной реальности души. По мнению авторов, проблематика гармоничного взаимодействия сознания и окружающего его мира вещей в аспекте современных феноменологических исследований до сих пор мало изучена. Однако такие исследования являются необходимой предпосылкой для развития экологического сознания, формирования личности нового типа, которая будет способна к эффективным решениям в интересах экологической безопасности цивилизациие.

*Ключевые слова:* феноменология; глобальная экологическая безопасность; концепция цивилизации.

**Тюрина Татьяна Александровна -** соискатель ученой степени, преподаватель; Донской государственный технический университет; 344000, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1; e-mail: DOK217@ya.ru

**Аствацатуров Артем Ервандович -** доктор технических наук, доктор философских наук, профессор, заслуженный эколог РФ, почетный профессор, профессор кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»; Донской государственный технический университет; 344000, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1; e-mail: astrov@pochta.ru

**Басилаиа Мариана Артемовна -** доктор философских наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии Наук Экологии и Безопасности жизнедеятельности, ассоциированной с ДОИ ООН, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»; Донской государственный технический университет; 344000, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1; e-mail: mariana3061@mail.ru

Авдеенков А.Н. НЕКОТОРОЕ РАВНОВЕСИЕ С НЕБОЛЬШОЙ ПОГРЕШНОСТЬЮ»: ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ Я.С. ДРУСКИНА

*Аннотация:* Статья посвящена рассмотрению экзистенциальной проблематики в работах Друскина. Наиболее важными и значимыми для Друскина являются экзистенциальные проблемы трактовки «Я», свободы, сущности и существования человека. Уделено внимание таким значимым терминам философии Друскина, как «одностороннее синтетическое тождество», «некоторое равновесие с небольшой погрешностью». Показана несамотождественность «Я» и личности в понимании Друскина

*Ключевые слова*: Друскин; экзистенциализм; свобода воли; «некоторое равновесие с небольшой погрешностью».

**Авдеенков Андрей Николаевич -** аспирант философского факультета; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; 119991, Москва, Ломоносовский пр., 27/4; e-mail: andrey.avdeenkov@gmail.com

**ПСИХОЛОГИЯ**

Жарова Д.В. ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ГЕРБЕРТА СПЕНСЕРА НА ПОСТАНОВКУ ПРОБЛЕМ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX СТОЛЕТИЯ

*Аннотация:* Предметом исследования является психолого-педагогическое наследие Герберта Спенсера. Цель его — выявить, как влияло психолого-педагогического наследие Г. Спенсера на постановку проблем в отечественной психологии конца XIX – начала XX столетия. Методы исследования: историко-генетический (изучение идей прошлого неразрывно связано с учетом общей логики развития науки в определенный исторический период), сравнительно-исторический (анализ преемственности высказываемых идей). Статья может представлять интерес для исследователей истории зарубежной и отечественной педагогической психологии, а также для изучающих проблемы детской и возрастной психологии. Результаты исследования могут быть использованы в лекционных курсах по истории психологии, истории педагогической психологии, психологии личности, общей и детской психологии, возрастной психологии на факультетах психологии университетов, найдут применение в историко-психологических исследованиях, в создании учебных пособий по истории психологии..

*Ключевые слова*: педагогическая психология; детская психология; обучение; воспитание; развитие; образование; ребенок.

**Жарова Дарья Викторовна -** кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и организационной психологии; Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина; 603950, Н. Новгород, ул. Ульянова, 1; e-mail: zharodar@yandex.ru

Вайнштейн С.В., Бурдин М.В., Шабалин Е.Ю. ОПРОСНИК ОТНОШЕНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ ЗА УСЛУГАМИ В СФЕРЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ (IASMHS): РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА РУССКОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ

*Аннотация:* Рассматривается история и технология создания методики изучения психологических факторов, способствующих и препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью. Переведена методика «Inventory of Attitudes Toward Seeking Mental Health Services». Рассчитаны основные показатели надежности и валидности русскоязычной версии на выборочной совокупности (n = 153) респондентов в возрасте от 18 до 62 лет. Шкалы методики *Безразличие к стигме* и *Склонность к поиску помощи* показали хорошую внутреннюю согласованность как по критерию альфа, так и по результатам факторного анализа. Шкала *Психологическая открытость* показала приемлемую надежность, но в результате факторизации распалась на две латентных переменных, которые интерпретированы как «признание психологической нуждаемости» и «готовность обсуждать проблемы со специалистом». Представлены статистические нормы, рассчитанные на пилотажной выборке. Они сопоставлены с данными, рассчитанными на канадской выборке для стандартизации оригинальной методики. Обсуждаются перспективы улучшения психометрических свойств методики.

*Ключевые слова*: отношение к психологической помощи; измерение отношения; склонность к поиску помощи; психологическая открытость; безразличие к стигме; психометрика.

***Вайнштейн Сергей Викторович*** - старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: weinsteinsv@gmail.com

***Бурдин Михаил Валерьевич*** - кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: [mburdin@list.ru](mailto:mburdin@list.ru)

**Шабалин Евгений Юрьевич** - студент специальности «Клиническая психология» философско-социологического факультета; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: zzh.ssh@gmail.com

Савченко Е.В. ДИАГНОСТИКА РЕФЛЕКСИВНЫХ УМЕНИЙ НА МЕТАКОГНИТИВНОМ УРОВНЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

*Аннотация:* Система метакогнитивных умений — важный компонент индивидуальной рефлексивной компетентности, которая регулирует интеллектуальную активность субъекта в процессе решения сложных проблем. Цель исследования — разработать психодиагностическую методику, которая определяет уровень развития метакогнитивных умений субъекта. Предложена методика для диагностики таких рефлексивных умений: 1) формировать и анализировать модель проблемы; 2) контролировать собственное эмоциональное состояние; 3) адекватно оценивать свои интеллектуальные возможности и ограничения; 4) планировать процесс решения проблемы; 5) организовывать процесс решения проблемы, сознательно управлять его ходом; 6) формировать ориентиры в процессе поиска решения, соотносить с ними полученные результаты; 7) прогнозировать возможные ошибки и трудности. Использованные процедуры проверки показали достаточно высокую надежность-согласованность и надежность-устойчивость результатов. Проведена проверка критериальной валидности по внешним критериям: возраст, пол и показатель успеваемости обучения в вузе, получены значимые в группах различия по данным критериям. Так, установлено, что с возрастом повышается уровень развития метакогнитивных умений формировать и анализировать модель проблемы, контролировать собственное эмоциональное состояние, формировать ориентиры в процессе поиска решения для сравнения полученных результатов.

Исследование позволило уточнить классификацию рефлексивных умений личности путем выделения трех уровней организации рефлексивной компетентности: когнитивного, метакогнитивного и личностного. Система метакогнитивных умений включает те из них, которые обеспечивают сознательный контроль над интеллектуальной активностью субъекта.

*Ключевые слова:* рефлексия; рефлексивный опыт; рефлексивная компетентность; рефлексивные умения; метакогниция; метакогнитивные умения.

***Савченко Елена Вячеславовна*** - кандидат психологических наук, доцент, докторант кафедры общей и социальной психологии; Восточноевропейский национальный университет им. Леси Украинки; Украина, 43025, Волынская обл., Луцк, пр. Воли, 13; e-mail: savchenko.elena.v@gmail.com

Погорелов С.В. ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛЮДЕЙ С РАЗНОЙ ИНТЕНСИВНОСТЬЮ ПЕРЕЖИВАНИЯ УГРОЗЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

*Аннотация:* В статье обоснована актуальность исследования особенностей ценностно-смысловой сферы жителей Украины с разной интенсивностью переживания угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. С помощью специально разработанного опросника определялась интенсивность переживания угрозы чрезвычайной ситуации у людей с разным опытом вовлеченности в нее. Наибольшая интенсивность переживания обнаружена у пострадавших в чрезвычайной ситуации, а также у тех, у кого пострадали родные и близкие, и тех, кто являлся очевидцем чрезвычайной ситуации.

У лиц с высокой и низкой интенсивностью переживания угрозы возникновения чрезвычайной ситуации обнаружены достоверные различия в ценностях — средствах достижения целей, что обусловлено как личностными особенностями, так и наличием/отсутствием травматического опыта, жизненными ожиданиями, приоритетами, отношением к будущему, степенью уверенности в своих возможностях и способностях преодолевать трудности.

*Ключевые слова:* ценностно-смысловая сфера; чрезвычайная ситуация; интенсивность переживания.

***Погорелов Сергей Владимирович*** - аспирант кафедры психологии деятельности в особых условиях; Национальный университет гражданской защиты Украины; Украина, 61023, Харьков, ул. Чернышевская, 94; e-mail: linaperelygina@mail.ru

**СОЦИОЛОГИЯ**

Клинецкая Н.В. РЕЛИГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)

*Аннотация:* В статье рассматриваются результаты исследования, проведенного в 2013 г. кафедрой социологии молодежи и молодежной политики СПбГУ, которое посвящено политическому сознанию современных студентов, в том числе рассматривался религиозный аспект этой темы. Было опрошено 500 чел. студентов нескольких вузов Санкт-Петербурга. Полученные данные о степени религиозности молодежи подтверждаются результатами многочисленных исследований, осуществленных ранее. Так, число оценивших себя как «исполняющих все церковные обряды и правила» составило 2,3 %, «верующих в Бога, хотя и не придерживающихся обрядов и правил» — 54,4 %, «считающих, что существует сверхъестественное начало мира», — 24,6%, «атеистов» — 18,8 %. В целом можно говорить об аморфных и размытых религиозных представлениях вне зависимости от конфессии.

Политическая активность современной студенческой молодежи пока весьма слабая — только 4,8 % респондентов ответили, что они «политически активны». При этом данные, характеризующие политическую активность группы глубоко верующих, показывают, что они менее политически активны, чем молодые люди в других группах: не принимают участия в политической деятельности 36,4 % респондентов из этой группы, среди атеистов таковых треть (33,3 %).

Вопросы патриотизма также затрагивались в исследовании. Результаты позволяют говорить о влиянии степени религиозности на чувство патриотизма — более верующие более патриотичны.

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточной включенности молодежи в политическую сферу жизни общества вследствие слабо развитого политического сознания. Вместе с тем результаты исследования свидетельствуют о влиянии степени религиозности на политическое сознание, прежде всего, это относится к патриотизму.

*Ключевые слова*: религиозность; сознание; политика; патриотизм; религия; конфесси

***Клинецкая Нина Васильевна*** - кандидат экономических наук, старший научный сотрудник кафедры социологии молодежи и молодежной политики; Санкт-Петербургский государственный университет; 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9; e-mail: swbusoff@mail.ru

Гордеева С.С. УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ КАК ФАКТОР НАРУШЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ

*Аннотация:* На основе анализа статистических данных медицинской статистики рассматривается проблема нарушения соматического и психического здоровья подростков РФ. Оцениваются негативные последствия употребления подростками алкогольной продукции, связанные с нарушением деятельности жизненно важных органов и систем организма. Подчеркивается, что сопоставление результатов исследований и статистических данных по проблеме употребления алкоголя среди подростков затруднено из-за отсутствия единого понимания термина «злоупотребление алкоголем». Особое внимание уделяется изучению динамики показателя «употребление алкоголя» с вредными последствиями как маркера злоупотребления алкоголем подростками, который отражает истинное состояние заболеваемости и уровня злоупотребления алкоголем среди подростков. Отмечено, что, несмотря на снижение показателя заболеваемости подростков в связи с употреблением алкоголя с вредными последствиями в период с 2010 по 2012 г., данный показатель остается высоким и превышает аналогичный показатель за 2005 г. Злоупотребление алкоголем в заболеваемости лиц подросткового возраста определяется как значимый фактор.

*Ключевые слова*: здоровье; употребление алкоголя; подростки.

***Гордеева Светлана Сергеевна*** - ассистент кафедры социологии и политологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: ssgordeyeva@mail.ru