**Аннотации и ключевые слова выпуска 4 (20) за 2014 год**

**научного журнала «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология»**

**ФИЛОСОФИЯ**

Мусаелян Л.А. ДЕВАЛЬВАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. СТАТЬЯ ПЕРВАЯ: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ И ДОКТРИНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА И ДВОЙНЫХ СТАНДАРТОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

*Аннотация:* Важным аспектом кризиса современной цивилизации является кризис международного права, который выражается в неспособности последнего адекватно реагировать на современные вызовы и обеспечивать стабильный миропорядок. Противоречие между нарастающими проблемами человечества, требующее неотложного решения, и состоянием международного права оказывается одной из причин углубления кризиса современной цивилизации. В статье дается феноменологический анализ кризиса международного права, показывается, что демонстративное нарушение общепризнанных принципов международного права и практика двойных стандартов в применении норм международного права во внешней политике ведущих держав мира становится все более распростаненным явлением. По мнению автора, возникновению и распространению антиправовой культуры в международных отношениях в немалой степени способствуют доктринальные факторы: отсутствие четко прописанного механизма реализации общепризнанных принципов международного права, коллизии между этими принципами, пробелы в праве.

*Ключевые слова*: кризис международного права; правовой нигилизм; двойные стандарты; права человека; суверенитет.

Мусаелян Лева Асканазович - доктор философских наук, профессор кафедры философии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: lmusaelyan@yandex.ru.

Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. ТЕОРИИ РЕФЕРЕНЦИИ В КЛАССИЧЕСКОЙ И НЕКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

*Аннотация:* В статье рассматриваются философские теории референции в контексте культурной семантики и лингвокультурологии. Анализируется содержание метафизической теории значения, восходящей к трудам Аристотеля, а также семантические исследования языка Г. Фреге, Б. Рассела, С. Крипке, Д. Дэвидсона, М. Блэка, К. Доннелана, Д. Каплана. Авторы приходят к выводу о конститутивной роли метафоры в языке философии. Метафора является модусом смыслообразования и формирования понятий в философском тексте.

*Ключевые слова:* референция; метафора; культура; философия; текст; структура; смысл; концепция, язык.

Ермоленко Галина Алексеевна - доктор философских наук, профессор кафедры философии; Кубанский государственный университет; 350040, Краснодар, ул. Ставропольская, 149; e-mail: [konzepters@yandex.ru](mailto:konzepters@yandex.ru)

Кожевников Сергей Борисович - доктор философских наук, профессор кафедры философии; Кубанский государственный университет; 350040, Краснодар, ул. Ставропольская, 149; e-mail: [konzepters@yandex.ru](mailto:konzepters@yandex.ru)

Курбатова Л.В., Столбова Н.В. PARS PRO TOTO — ЧАСТЬ ВМЕСТО ЦЕЛОГО?

*Аннотация:* Мир может пониматься или как фрагментированный, дискретный, специализированный, профессионализированный, или как целостный, организованный и образованный. В статье рассматривается вопрос о соотношении фрагментирования и целостности в современной культуре и в современном человеке. Сегодня актуальным является проблема гипертрофирования первого понимания и кризиса второго, что выражается в утрате общего духовного пространства и фиксации на уникальном, специальном и индивидуальном. В русле философии образования эта проблема выражается через преобразование диалога как выхода к общим смыслам между участниками образовательного процесса. Авторы показывают возможности использования документального кино для выстраивания современного диалога.

*Ключевые слова*: культура; человек; духовность; образовательные практики; целостность; фрагментирование; диалог; документальное кино.

Курбатова Людмила Викторовна - кандидат философских наук, доцент кафедры философии и права; Пермский национальный исследовательский политехнический университет; 614990, Пермь, Комсомольский пр., 29; e-mail: lukur@list.ru.

Столбова Наталья Викторовна - кандидат философских наук, доцент кафедры философии и права; Пермский национальный исследовательский политехнический университет; 614990, Пермь, Комсомольский пр., 29; e-mail: [pilthekid@mail.ru](mailto:pilthekid@mail.ru).

Желнин А.И. СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС КАК ТЕХНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ДИСБАЛАНС

*Аннотация:* Предметом статьи является феномен социально-биологического кризиса. Показывается его комплексная природа и раскрываются интегративные механизмы. Кризис определяется как этап обострения противоречия между социальным и биологическим, нарушения их коэволюции. В современности главной причиной этого выступает экспоненциальный технологический рост. Он, по-видимому, нарушает важный коэволюционный механизм, который А.П. Назаретян обозначил как «техно-гуманитарный баланс». Показано, что современный кризис можно считать его «теневой» стороной, своеобразным дисбалансом. Ввиду специфики современных технологий он в первую очередь проявляется в информационном избытке, который мы предложили назвать «информационной инфляцией». В результате, психика человека оказывается объектом системного стресса, что может привести к росту не только психических заболеваний, но и соматических. «Внутренний» дисбаланс дополняется «внешним» дисбалансом, связанным с деградацией природной среды и становлением глобальной техно- и инфосферы. Делается вывод, что только рост сознательности в использовании новых технологий, развитие планирования и становление информационной экологии смогут вернуть коэволюции устойчивость и восстановить баланс.

*Ключевые слова*: социально-биологический кризис; адаптация; коэволюция; «техно-гуманитарный баланс»; десинхронизация; стресс; информационная экология.

Желнин Антон Игоревич - аспирант, ассистент кафедры философии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул.Букирева, 15; e-mail: [zhelnin90@yandex.ru](mailto:zhelnin90@yandex.ru)

Ястреб Н.А. ТЕХНОНАУКА КАК СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

*Аннотация:* В статье показано произошедшее в XX в. изменение отношений между наукой и техникой в сторону большей интеграции фундаментальных и прикладных исследований, нашедшее свое отражение в концепции единой интегрированной области знаний — технонауки. Рассматриваются идеи постакадемической, постнормальной, предпринимательской науки, финализации науки, режима производства знания-2 (mode-2 research). Роль философии в осмыслении технонауки видится прежде всего в анализе онтологических и эпистемологических вопросов, на основании которого могут ставиться и исследоваться этические, ценностные и социокультурные вопросы, связанные со становлением технонаучных проектов.

*Ключевые слова*: технонаука; эпистемология техники; техническое знание; NBIC-конвергенция.

Ястреб Наталья Андреевна - кандидат философских наук, доцент кафедры философии; Вологодский государственный университет; 160035 Вологда, ул. Орлова, 6; e-mail: nayastreb@mail.ru

**ПСИХОЛОГИЯ**

Галян И.М. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ЦЕННОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

*Аннотация:* В статье представлен психологический анализ теоретической концептуальной модели ценностной саморегуляции будущих педагогов, в основу которой положен субъектный подход к моделированию саморегуляционного процесса. Раскрывается специфика ценностной саморегуляции в профессиональной деятельности будущих педагогов через анализ целевого, процессуального, содержательного и результативного аспектов процесса удовлетворения их потребности в самореализации. Акцентируется внимание на трех ее составляющих: *содержательно-психологической* (детерминанты ценностной саморегуляции: личностный смысл, индивидуальные особенности субъекта и психические состояния), *социально-психологической* (условия ее осуществления: субъектность личности, ситуация и социокультурная среда) и *структурно-функциональной* (блоки, обеспечивающие непосредственный процесс саморегуляции: мотивационно-целевой, блок программирования и поведенческий). Указывается, что все они работают как целостный механизм, детерминируя, поддерживая и контролируя друг друга.

*Ключевые слова*: ценности; личностные смыслы; саморегуляция; модель; субъект; субъектность; самореализация; рациогуманизм.

Галян ИгорьМихайлович - кандидат психологических наук, доцент, докторант; Институт психологии им. Г.С. Костюка НАПН Украины; Украина, 01033, Киев, ул. Паньковская, 2; e-mail: [halyan@mail.ru](mailto:halyan@mail.ru).

Калугин А.Ю. СМЫСЛООБРАЗУЮЩАЯ АКТИВНОСТЬ СУБЪЕКТА И ТИПЫ ЦЕННОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

*Аннотация:* В статье ставится проблема изучения смыслообразующей активности как отдельного вида активности субъекта. Проведен анализ эмпирических исследований типов ценностной направленности личности. Особое внимание уделено проблеме смыслообразования. Описана смыслообразующая активность как ведущая форма активности субъекта. Рассмотрена проблема «экзистенциального эскапизма». Отмечается неоднозначность построения ценностных векторов на основе теоретических моделей, приводящая к многообразию толкований. Использование разного инструментария при изучении ценностно-смысловой сферы приводит исследователей к разным результатам и не позволяет в полной мере очертить круг, описывающий именно проблематику смыслообразования. Различие теоретических подходов к пониманию ценностно-смысловой сферы составляет методологическую проблему, рассматриваемую в статье. Выход из существующего положения видится в выделении наиболее общих показателей аксиологической сферы и индуктивного подхода к построению модели смыслообразующей активности.

*Ключевые слова:* смыслообразование; смыслообразующая активность; субъект; экзистенциальный эскапизм; типы ценностной направленности личности.

Калугин Алексей Юрьевич - аспирант кафедры практической психологии; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет; 614990, Пермь, ул. Сибирская, 24; e-mail: [KaluginAU@yandex.ru](mailto:KaluginAU@yandex.ru)

Попович И.С. СОЦИАЛЬНЫЕ ОЖИДАНИЯ В ТЕОРИЯХ МОТИВАЦИИ ЛИЧНОСТИ

*Аннотация:* Представлен ретроспективный анализ исследования социальных ожиданий в теориях мотивации личности. Подчеркнуто, что процессуальные теории мотивации, в отличие от содержательных, более современные, базируются на поведении человека, учитывают его восприятие и приобретённый опыт, а также более динамичны, обладают высоким уровнем практичности и удобны в применении.

Сделан вывод, что главная идея процессуальных теорий мотивации проста: чем больше ценность определённого исхода и чем выше вероятность вознаграждения, тем больше трудовых усилий приложит человек, чтобы достичь результата.

Подчёркнуто, что надежды, страхи, опасения человека в значительной мере пересекаются с социальными ожиданиями и являются своеобразным «строительным материалом» перспективных линий развития, будущего личности.

*Ключевые слова:* социальные ожидания; процессуальные и содержательные теории мотивации; ожидаемая ценность; валентность.

Попович Игорь Степанович - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента; Херсонский государственный университет; Украина, 73000, Херсон, ул. 40-лет Октября, 27; e-mail: [personal925@list.ru](mailto:personal925@list.ru)

Онищенко Н.В. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПОСТРАДАВШИХ, ПЕРЕЖИВШИХ ПОТЕРЮ РЕБЕНКА ВСЛЕДСТВИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

*Аннотация:* В статье представлены результаты промежуточного исследования специфических особенностей реагирования пострадавших на тот или иной вид потери вследствие чрезвычайной ситуации. В частности, приводятся данные относительно того, как переживают гибель своего ребенка разные категории пострадавших; анализируются основные типы реагирования на данный вид потери; описываются специфические реакции женщин и мужчин на потерю детей; изучается вопрос реагирования людей пожилого возраста на потерю детей и/или внуков вследствие чрезвычайной ситуации техногенного происхождения. В статье поднимаются вопросы, которые касаются организации оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, пережившим такой вид потери.

*Ключевые слова*: чрезвычайная ситуация; пострадавший; экстренная психологическая помощь.

Онищенко Наталья Викторовна - кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории экстремальной и кризисной психологии; Национальный университет гражданской защиты Украины; Украина, 61023, Харьков, ул. Чернышевская, 94; e-mail: n-onischenko@ukr.net

Шарипова Д.С. ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ ПО ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ В СИТУАЦИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Аннотация:* В статье отражены проблемы, которые чаще всего вызывают психическое напряжение, эмоциональное возбуждение, стресс или предстартовое волнение у спортсменов по пулевой стрельбе. Определены основные детерминанты поведения спортсмена. Проведена классификация влияния эмоциональных переживаний на индивидуальное поведение спортсмена в соревновательной деятельности. Построено квазипространство эмоциональных переживаний спортсменов-стрелков сборной команды Украины. Использовался метод моделирования, который позволил ввести измерение уровня психоэмоционального напряжения спортсмена-стрелка. Дано описание эмоциональных переживаний спортсменов-стрелков, позволяющее упорядочить различные подходы к пониманию эмоций, возникающих в соревновательной деятельности. Установлены особенности соревновательного психического состояния и провоцирующие его эмоциональные переживания.

*Ключевые слова:* спортсмены-стрелки; эмоциональные переживания; соревновательная деятельность.

Шарипова Дария Сергеевна - аспирант научно-исследовательской лаборатории экстремальной и кризисной психологии; Черкасский институт пожарной безопасности им. Героев Чернобыля Национального университета гражданской защиты Украины; Украина, 18034, Черкассы, ул. Оноприенко, 8; e-mail: ds-shooting@rambler.ru.

Смирнова И.В. ФРАНЦУЗСКИЙ И РОССИЙСКИЙ ОБРАЗ ПСИХОАНАЛИЗА

*Аннотация:* В статье описывается репликация исследования С. Московичи «Психоанализ: его образ и его публика» на российских группах (студенты, группа «интеллигенция», группа «социальное дно»). В результате реконструкции выделено общее и частное в представлениях о психоанализе французских и российских групп. Как и во французском исследовании, российские студенты продемонстрировали уровень знаний о психоанализе выше, чем в других группах. Во всех сравниваемых группах преобладает общая позитивная ориентация в отношении психоанализа. В структуре представлений россиян и французов совпадения большей частью касаются информированности о психоанализе. Максимальная доля различий в представлениях о психоанализе (образ аналитика и его отношение к клиенту, процедура анализа) обусловлена спецификой обыденной жизни россиян и французов.

*Ключевые слова: социальные представления; психоанализ; репликация; аттитюд.*

Смирнова Ирина Викторовна - старший преподаватель кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права; Пермский институт ФСИН России; 614012, Пермь, ул. Карпинского, 125; e-mail: ira89082510064@yandex.ru

**СОЦИОЛОГИЯ**

Балезина Е.А. ПОНЯТИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ

*Аннотация:* В статье рассматривается понятие коммуникативного пространства, его признаки и классификация. Приведен анализ понятия с позиций разных научных областей. Основное внимание в работе автор уделяет социологическому подходу к определению коммуникативного пространства. На основании анализа типов коммуникативного пространства, а также рассмотрения особенностей организационного коммуникативного пространства представлены некоторые рекомендации по улучшению коммуникативного пространства.

*Ключевые слова*: коммуникация; коммуникативное пространство; информационное пространство.

Балезина Екатерина Андреевна - ассистент кафедры социологии и политологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: balezina-ekaterina@rambler.ru.

Плотникова Е.Б., Германов И.А., Петухов К.А. РИСКИ АЛКОГОЛИЗАЦИИ И МОДЕЛИ АЛКОГОЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

*Аннотация:* Рассматриваются нормативные представления населения Пермского края в отношении потребления алкоголя, а также их гендерные и возрастные различия. Сделаны выводы о противоречивости декларируемого отношения и реального алкогольного поведения. Проанализированы специфика рисков алкоголизации и перспективы изменения моделей алкогольного поведения. Подтверждаются выводы ряда исследователей о наличии мужского и женского паттернов алкогольного потребления. Показано, что основной группой жителей края, находящихся под угрозой алкоголизации, составляют люди в наиболее активном и трудоспособном возрасте 31–45 лет.

*Ключевые слова:* потребление алкоголя; социальные установки; алкоголизация.

Плотникова Елена Борисовна - кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой социологии и политологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: [Plotnikova1958@yandex.ru](mailto:Plotnikova1958@yandex.ru)

Германов Игорь Анатольевич - кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и политологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: [Germanov1973@yandex.ru](mailto:Germanov1973@yandex.ru)

Петухов Константин Алексеевич - кандидат политических наук, доцент кафедры социологии и политологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: c.petoukhov@gmail.com.

Сироткин П.Ф. РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕВ СОВРЕМЕННОМ ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ)

*Аннотация:* Статья посвящена религиозному образованию и участию в данном процессе двух пермских протестантских групп: евангельских христиан-баптистов и христиан-адвентистов седьмого дня. Говоря о религиозном образовании, можно отметить, что знания играют здесь вспомогательную роль, в его основе лежит прежде всего воспитание путем культовых действий и формирования определенного образа жизни христианской личности, а также удовлетворение духовных запросов человека и его потребности в религиозном опыте. Важнейшая функция религиозного образования — ценностная: передача конфессиональной парадигмы и системы ценностей. Вне зависимости от позиции государства относительно религиозного образования сами конфессии уделяют ему много внимания. Проведенное исследование показало важность религиозного образования, выявило активное участие в процессе религиозного обучения пермских евангельских христиан-баптистов и адвентистов седьмого дня.

*Ключевые слова*: религиозное образование; функции образования; евангельские христиане-баптисты; христиане-адвентисты седьмого дня; протестанты.

Сироткин Павел Федорович - кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и политологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; e-mail: spf@list.ru

Хачатрян Л.А. ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ

*Аннотация:* Семья — важнейший социальный институт, функционирование которого обусловлено действием определенных тенденций, имеющих конкретно-исторический характер. Российская семья под влиянием современных тенденций претерпевает серьезные изменения, последствия которых имеют значение как для самой семьи, так и для общества в целом. В данной статье рассматриваются тенденции изменения семьи в России и особенности их проявления в Пермском крае. Выделены положительные и отрицательные стороны фактического брака, который выступает новой социальной нормой в современном российском обществе. Отмечены закономерности в изменении половых ролей в семье и браке. На основании статистических данных и результатов социологических исследований обозначена тенденция разделения супружества и родительства. Описаны социальные проблемы, обусловленные снижением рождаемости и нарастанием численности лиц, отказывающихся от брака и семьи.

*Ключевые слова*: формы брака; развод; безбрачие; нуклеарная семья; супружеская семья; рождаемость.

Хачатрян Людмила Александровна - кандидат социологическуих наук, доцент кафедры социологии и политологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, Букирева, 15; e-mail: hachatryan46@mail.ru.