**Аннотации и ключевые слова выпуска 4 (16) за 2013 год**

**научного журнала «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология»**

**ФИЛОСОФИЯ**

Мусаелян Л.А. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

*Аннотация:* Глобализация является одним из наиболее употребляемых и в то же время неопределенных понятий. Количество публикаций, посвященных этой теме, не поддается счету, но в большинстве из них не показывается связь глобализации с историческим процессом. В данной работе предпринимается попытка выявить связь глобализации с историческим процессом, показать фундаментальные антропологические основания этого феномена. В статье рассматривается связь «цветных революций», демократизации общественной жизни с историческим процессом и его закономерностями. Анализируются разные подходы к пониманию природы глобализации, дается определение этого явления, подчеркивается его обусловленность общественным производством.

*Ключевые слова:* исторический процесс; рост основательности истории; цветные революции; демократия; институционализация; глобализация.[[1]](#footnote-2)

***Мусаелян Лева Асканазович*** — доктор философских наук, профессор кафедры философии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; [lmusaelyan@yandex.ru](mailto:lmusaelyan@yandex.ru).

## 

Каюмов А.Т. СТАБИЛЬНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ

*Аннотация:* Анализируется проблематика стабильного, бесконфликтного существования современного социума. Отмечается, что в наши дни формируется новый пласт информационной культуры, в котором многие реальные процессы становятся виртуальными, а реальные вещи — мнимыми. В осмыслении феномена культуры современного информационного общества важным, базовым и необходимым его свойством становится стабильность, которую, однако, следует рассматривать как результат диалектического взаимодействия социального «хаоса» и «порядка».

*Ключевые слова*: информационный социум; стабильность; нестабильность; социальная информация; социальность; социальная память; энтропия.

***Каюмов Айдар Талгатович*** — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории и социально-гуманитарных дисциплин; Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов; 423806, Республика Татарстан, Набережные Челны, ул. Низаметдинова, 28; [atkayum@gmail.com](mailto:atkayum@gmail.com).

Чащин Е.В. ТЕОРИИ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ И ОРИЕНТИРЫ НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

*Аннотация:* В статье поднимается проблема зависимости социоментальных сторон идеального от особенностей цивилизационного развития общества, характерных для различных технологических эпох. Сравнивая между собой основные исторические этапы, мы можем найти в них не только различия, но и сходства в аспекте ментальных оснований, а также лучше понять значение для социума нового глобального мышления, определить его роль в оценке рисков современного общества.

*Ключевые слова:* цивилизационные волны; постиндустриализм; технология; мышление; глобальное; информация; социум; экономика.

***Чащин Елисей Владимирович*** — кандидат философских наук, доцент кафедры философии и права; Пермский национальный исследовательский политехнический университет; 614990, Пермь, Комсомольский пр., 29; [chashin86@mail.ru](mailto:chashin86@mail.ru).

## 

Мишалова Е.В. КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО НАРРАТИВА В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ИСТОРИИ

*Аннотация:* Рассматриваются теории исторического нарратива (повествования) в аналитической философии истории. Выделяются их характерные черты: формализованный метод исследования, нацеленность на анализ структуры и логики высказываний исторического повествования, понимание исторического нарратива как определенной организующей схемы (конструкции), которая создается историком. Подчеркивается, что основным заданием исторического нарратива является придание смысла событиям прошлого с помощью объяснения и интерпретации.

*Ключевые слова:* философия истории; нарратив; понимание.

***Мишалова Елена Виталиевна*** — кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры всемирной истории; Криворожский педагогический институт Криворожского национального университета; Украина, 50086, Кривой Рог, пр. Гагарина, 54; elen-mishalova@rambler.ru.

Скидан О.П., Ненашева М.В. ЛИЧНОСТЬ КАК ИНТЕГРАТОР КУЛЬТУРЫ

*Аннотация:* Рассмотрена одна из ведущих тенденций современной культуры — распространение операционально-функционального подхода к восприятию и пониманию реальности. Исследуются результаты применения этого подхода в образовании: личность интерпретируется как совокупность социальных функций, межличностные отношения — как коммуникативно-компетентное поведение, осмысление подменяется владением информацией. Как следствие, нивелируется личностный ценностный смысл, который становится подчиненным практическому действию и его результату. Из образования тем самым исключается задача воссоздания культурного потенциала, и оно становится лишь механизмом, обслуживающим экономические потребности общества. Рассматривается антропологический подход, в соответствии с которым духовное единство личности, сама она понимается в первую очередь как интегратор духовности и культурных ценностей, ставится задача выбора позитивного основания такой интеграции. Этот подход предлагается в качестве ключевой линии развития образования как адекватный его культурному характеру.

*Ключевые слова:* образование; личность; современная культура; социальный характер; ценностный смысл; практическое действие; личностный рост; духовное развитие.

***Скидан Ольга Петровна*** — кандидат философских наук, доцент кафедры философии; Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук; 163002, Архангельск, пр. Ломоносова, 2; tosha.internet@yandex.ru.  
***Ненашева Марина Викторовна*** — кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии; Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук; 163002, Архангельск, пр. Ломоносова, 2; [m.nenasheva@yandex.ru](mailto:m.nenasheva@yandex.ru).

Сулейманов Т.Ф., Кашапов У.А. ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ТВОРЧЕСТВА В РАЗЛИЧНЫХ ФИЛОСОФСКИХ СИСТЕМАХ

*Аннотация:* В статье авторы обращаются к проблеме творчества как форме самореализации личности и в соответствии этим рассматривают историко-философский аспект данной темы. В различных направлениях философской мысли авторы исследуют такое явление, как творчество, которое является неотъемлемым компонентом человеческой деятельности, направленной на преобразование окружающего мира и самого человека. Изучается попытка марксистского понимания творчества и его специфика.

*Ключевые слова:* личность; деятельность; творчество; самореализация; преобразование природы человека; духовный потенциал.

***Сулейманов Тимур Фуатович*** — кандидат философских наук, заведующий кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин; Уфимский филиал Московской государственной академии водного транспорта; 450017, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Ахметова, 275; suleimanov1957@mail.ru.

***Кашапов Урал Абубакирович*** — кандидат исторических наук старший преподаватель секции физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Уфимская государственная академия искусств им. Загира Исмагилова; 450077, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Ленина, 14; BulatRussia@mail.ru.

Балашов Л.Е. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СУБЪЕКТ, ОБЪЕКТ (КАТЕГОРИАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ)

*Аннотация:* Статья посвящена важным философским понятиям, образующим семейство категорий: деятельность, субъект, объект. Исследуется их взаимоотношение в рамках двух структурных схем — «Диаграмма человеческой деятельности» (в аспекте возможности и действительности: цель-средство-результат) и «Виды человеческой деятельности» (в аспекте соотношения внутреннего и внешнего: духовно-психическое и физическое, познание и преобразовательная деятельность). Анализируются категории «цель», «целесообразность», «целеполагание», «целенаправленность» и другие.

*Ключевые слова:* деятельность; субъект; объект; цель; средство; результат; духовное; физическое; труд; игра; творчество.

***Балашов Лев Евдокимович*** — кандидат философских наук, профессор; Московский государственный машиностроительный университет; 107023, Москва, ул. Б. Семеновская, 38; lev\_balashov@mail.ru.

Меньчиков Г.П. О ПРОБЛЕМЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ «ДУШИ» ЧЕЛОВЕКА В СТРУКТУРЕ ДУХОВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

*Аннотация:* По мнению автора, понятие «душа» отражает специфический, достаточно самостоятельный элемент в структуре целостной «духовной реальности» человека. Вместе с тем автор признает, что судить о «душе» с позиции научной философской рациональности весьма затруднительно. Автор утверждает, что ее неправомерно отождествлять с человеческой психикой. Вопросы бытия «души» человека эксплицируются автором через попытку выявления ее сущности, основных свойств, закономерностей функционирования. Анализируется специфика «души» в сравнении с другими элементами структуры духовной реальности человека.

*Ключевые слова*: духовная реальность человека; душа человека; закономерности функционирования души человека; классическое, неклассическое, неоклассическое понимание; психика; сознание; неосознаваемое.

***Меньчиков Геннадий Павлович*** — доктор философских наук, профессор кафедры философии и культурологии; Казанскогой государственный университет культуры и искусств; 420059, Республика Татарстан, Казань, Оренбургский тракт, 3; menchikovgp@mail.ru.

## 

Любимова Т.Б. НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ ЖИЗНИ

*Аннотация:* В статье показано, что русская философия жизни не есть калька немецкой философии Дильтея и его последователей. Она самобытна и укоренена в духе народа, отвечает историческому предназначению России. Не обретя широкого признания, она является тем зерном, из которого прорастет подлинное самосознание народа. Самыми известными представителями ее были К. Леонтьев, В. Розанов и русские космисты.

*Ключевые слова:* космос; жизнь; Вселенная; философия; история; возможное будущее религии.[[2]](#footnote-3)

***Любимова Татьяна Борисовна*** – доктор философских наук, ведущий научный сотрудник; Институт философии РАН; 119991, Москва, ул. Волхонка, 14; tat-lub@yandex.ru.

Сапрыгин Б.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИДЕАЛИЗМА ПЛАТОНА

*Аннотация:* В статье предпринимается попытка объяснить некоторые значимые положения философии Платона путем обращения к достижениям современной нейропсихологии религиозного опыта. Свидетельства, полученные в рамках данной дисциплины, позволяют высказать предположение о том, что многие понятия и представления платоновской философии являются концептуализацией психологических переживаний, без учета которых понимание данной философии может оказаться неполным. Ставится задача реконструкции мышления Платона, намечаются пути ее решения в русле наработок современной психологи и психиатрии.

*Ключевые слова:* идеализм; платонизм; мистический опыт; нейропсихология религиозного опыта; височная эпилепсия; аура.

***Сапрыгин Борис Владимирович*** — кандидат философских наук, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации, доцент кафедры философии; Новосибирский государственный педагогический университет; 630126, Новосибирск, ул. Вилюйская, 28; [saprygin2007@yandex.ru](mailto:saprygin2007@yandex.ru).

Кирюхин Д.И. ПОНИМАНИЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ ДЖОНОМ ЛОККОМ

*Аннотация:* Цель настоящего исследования состоит в реконструкции локковского понимания справедливости. Отмечается, что Локк не противопоставляет столь радикально, как Гоббс, естественное и политическое состояние. Разница между ними для Локка только в наличии (или отсутствии) силовых механизмов реализации принципов справедливости. В учении Локка о справедливости устанавливается тесная связь между принципами справедливости и требованиями разума, которые являются универсальными этико-правовыми требованиями. Эта позиция найдет свое развитие в философии Канта.

*Ключевые слова:* справедливость; Джон Локк; Томас Гоббс; закон природы; общественный договор; собственность.

***Кирюхин Денис Игоревич*** — кандидат философских наук, научный сотрудник; Институт философии им. Г.С. Сковороды НАН Украины; Украина, 01001, Киев, ул. Трехсвятительская, 4, к. 317; denn\_krn@mail.ru.

Кокарева Е.А. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ЯЗЫКА И РЕАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРНОЙ АНТРОПОЛОГИИ К. ЛЕВИ-СТРОСА. АНАЛИЗ СТРУКТУРНОГО МЕТОДА В ИССЛЕДОВАНИИ СИСТЕМ РОДСТВА ПЕРВОБЫТНЫХ ПЛЕМЕН

*Аннотация:* В статье рассматривается эволюция идей популярного западноевропейского течения — структурализма: от лингвистики Ф. де Соссюра до структурной антропологии французского этнографа 40–50-х гг. XX в. К. Леви-Строса. Последний обнаруживает структурное сходство между языком и реальностью, рассматривает все феномены культурной жизнедеятельности человека через язык (систему родства, ритуалы, обычаи, мифологию, живопись и т.д.). В философии и гуманитарных науках, таким образом, получает обоснование идея относительной автономности языка, его влияние на реальность. Исследуется проблема соотношения языка и культуры (реальности) в программе структурной антропологии, дается анализ структурного метода К. Леви-Строса.

*Ключевые слова:* язык; реальность; структурализм; структурная антропология; К. Леви-Строс; бессознательная структура; система родства.

***Кокарева Елена Андреевна*** — соискатель кафедры философии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; malheureu@mail.ru.

Андреев А.А. О СПЕЦИФИКЕ ПАРАНАУКИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ В АСПЕКТЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

*Аннотация:* Проведён анализ паранауки в аспекте естественно-научного знания. Показана взаимосвязь науки и паранауки в познавательном, методологическом и мировоззренческом аспектах. Представлены некоторые культурные основания паранауки, а также её внутренние и внешние факторы развития. Автор приходит к выводу, что в современной социокультурной ситуации наука наиболее чувствительна к паранаучным влияниям. В целом паранаука учитывает интересы массового сознания и имитирует научную деятельность. Однако некоторые паранаучные идеи в будущем могут быть включены в научный формат.

*Ключевые слова:* наука; паранаука; мистицизм; культура; естественно-научное знание.

***Андреев Артем Андреевич*** — соискатель, старший преподаватель; Казанский национальный исследовательский технологический университет; Республика Татарстан, 420015, Казань, ул. К. Маркса, 68; aartjom238@rambler.ru.

Воин А.М. К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ АКСИОМАТИЧЕСКОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ НАУЧНОЙ ТЕОРИИ

*Аннотация:* В статье опровергается господствующее сегодня в эпистемологии, теории познания и философии науки представление о принципиальной невозможности аксиоматизации достаточно богатой научной теории. Проведенное исследование помогает лучше разобраться в сути научной теории и ее связи с описываемой действительностью.

*Ключевые слова:* генезис теории; обоснование теории; аксиоматический метод; генетический (конструктивный) метод; понятие; абстрактный объект; картина мира.

***Воин Александр Миронович*** — кандидат физико-математических наук, руководитель Международного института философии и проблем общества; Украина, 02232, Киев, ул. М. Цветаевой, 5–143; alexvoin@yahoo.com.

Безлепкин Е.А., Сторожук А.Ю. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОСНОВАНИЯ ПРИНЦИПА УНИФИКАЦИИ

*Аннотация:* Цель статьи — структурный анализ методологического принципа унификации и исследование его применения в области теоретической физики. Была эксплицирована структура принципа и показаны его онтологические, гносеологические и аксиологические основания. Показано, что применение принципа унификации в рамках современных теорий великого объединения, например теории струн, позволило достичь глубокого концептуального уровня объединения, затрагивающего не только представления о материи и ее характеристиках, но также представления о пространстве-времени и причинности.

*Ключевые слова:* методология; объединение теорий; методологический принцип унификации; онтологическое и эпистемологическое обоснование; теория струн.[[3]](#footnote-4)

***Безлепкин*** ***Евгений Алексеевич*** — аспирант; Институт философии и права Сибирского отделения РАН; 630090, Новосибирск, ул. Николаева, 8; [evgeny-bezlepkin@mail.ru](mailto:evgeny-bezlepkin@mail.ru).

***Сторожук******Анна Юрьевна*** — доктор философских наук, старший научный сотрудник; Институт философии и права Сибирского отделения РАН; 630090, Новосибирск, ул. Николаева, 8; [storozhuk@philosophy.nsc.ru](mailto:storozhuk@philosophy.nsc.ru).

Терешкун О.Ф. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ В КОНТЕКСТЕНЕКЛАССИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

*Аннотация:* Проведен философско-методологический анализ становления философии техники как отдельной отрасли философского знания в контексте неклассической научной рациональности последней трети ХІХ – первой половине ХХ в. Обращается внимание на существенные изменения в методологии науки, которые способствовали формированию неклассической рациональности. Определяются причины становления новой парадигмы техники и ее основные черты. Делается вывод, что современные представления о технике являются итогом длительной эволюции не только философских, но и общенаучных взглядов на технику, с помощью которых были разработаны методологические принципы, определены методологические основания и подходы, способствовавшие более глубокому осмыслению феномена техники в рамках неклассической методологии науки.

*Ключевые слова:* наука; техника; неклассическая методология науки; философия техники; парадигма; органопроекция; человек.

***Терешкун Оксана Федоровна*** — кандидат политических наук, докторант кафедры философии; Черновицкий национальный университет им. Юрия Федьковича; Украина, 58012, Черновцы, ул. Коцюбинского, 2; eforat@bk.ru.

**ПСИХОЛОГИЯ**

Гадзаова Л.П. РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИВАЮЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ВУЗОВ

*Аннотация:* В статье рассматривается психолого-педагогический процесс формирования личностно-ценностных ориентаций студентов средствами обучения иностранному языку в условиях неязыкового вуза. Показано, что это динамичный процесс, характеризующийся достижением качественно нового уровня готовности студентов к реализации профессиональных и нравственных принципов, что может быть реализовано на основе сравнительного анализа иноязычных текстов.

*Ключевые слова:* проблемы становления и образования; универсальные моральные ценности; механизм личностного развития.

***Гадзаова Людмила Петровна —*** доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов; Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова; 362025, Республика Северная Осетия, Владикавказ, ул. Ватутина, 44–46; gadzaova@list.ru.

Пермякова Т.М., Шевелева М.С. ВОСПРИЯТИЕ ПРОФЕССИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ЯЗЫКОВОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВУЗА

*Аннотация:* В ходе исследования были выявлены особенности восприятия профессии учителя и преподавателя английского языка выпускниками языковых специальностей вузов. Полученные результаты показывают, что обе профессии являются малопривлекательными, что связано в первую очередь с низкой оплатой труда и высокой интенсивностью деятельности педагогов. Среди мотивов, которые могут привести к выбору данной профессии, преобладают внутренние, связанные с личными качествами и предпочтениями респондентов. Результаты исследования позволяют дать рекомендации по повышению привлекательности педагогической деятельности.

*Ключевые слова:* восприятие; профессия преподавателя; английский язык; мотивация; выбор профессии.

***Пермякова Татьяна Михайловна —*** доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков; Пермский филиал Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; 614070, Пермь, ул. Студенческая, 38; perm1@hotmail.com.

***Шевелева Марина Сергеевна —*** кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков; Пермский филиал Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; 614070, Пермь, ул. Студенческая, 38; marineshevelevoy@yandex.ru.

Долгополова И.В. КАТЕГОРИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

*Аннотация:* В статье проанализированы основные противоречия, связанные с внедрением категории «корпоративная культура» в практику управления на российских предприятиях. Они касаются нечеткой формулировки данного термина, сложностей расчета экономического эффекта от внедрения корпоративной культуры. Показаны различия терминов «организационная» и «корпоративная культура». Охарактеризованы проблемы, лежащие в русле психологии управления: это восприятие корпоративной культуры персоналом из-за попыток внедрить западные модели в практику работы российских предприятий, несоответствие ценностей личности ценностям корпорации.

*Ключевые слова:* корпоративная культура; организационная культура; человеческие ресурсы; психология управления; управление персоналом; корпоративные и личные ценности.

***Долгополова Ирина Владимировна —*** кандидат психологических наук, доцент кафедры экономики; Березниковский филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета; 618404, Березники, ул. Тельмана, 7; [i\_dolgopolova@mail.ru](mailto:i_dolgopolova@mail.ru).

Смирнова И.В. РЕПЛИКАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ С. МОСКОВИЧИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ, РЕЗУЛЬТАТЫ

*Аннотация:* В статье описывается использование метода репликационных исследований при изучении представлений о психоанализе на примере реконструкции исследования С. Московичи. В исследовании использовались метод интервью, метод опроса. В результате репликации выделено общее и частное в представлениях о психоанализе французских и российских студентов. При сравнении результатов выявлено, что аттитюд в отношении психоанализа у современных российских студентов значимо более благоприятный.

*Ключевые слова:*социальные представления; С. Московичи; психоанализ; методологический инструментарий; репликация; аттитюд.

***Смирнова Ирина Викторовна —*** аспирант кафедры общей и клинической психологии; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; [ira89082510064@yandex.ru](mailto:ira89082510064@yandex.ru).

Зубакин М.В. ДЕПРЕССИЯ ЗРИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КИНОФИЛЬМОВ С НАСИЛИЕМ В СВЯЗИ С ЧЕРТАМИ ЛИЧНОСТИ

*Аннотация:* Приводятся результаты исследования связи черт личности (по Г. Айзенку) с депрессией после просмотра кинофильмов с разным уровнем насилия. Было обнаружено, что такая связь существует. Нейротизм и психотизм обнаруживают связь с депрессией зрителей после восприятия кинофильмов с насилием, а экстраверсия-интроверсия такой связи не обнаруживает. Однако черты личности и уровень насилия в кинофильме не взаимосвязаны.

*Ключевые слова:* депрессия; черты личности; художественные кинофильмы со сценами насилия.

***Зубакин Максим Владимирович*** – ассистент кафедры психологии развития; Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614990, Пермь, ул. Букирева, 15; maxzubakinpsy@rambler.ru.

**СОЦИОЛОГИЯ**

Ставропольский Ю.В. ЭССЕНЦИАЛЬНЫЕ И НАРРАТИВНЫЕ ИДЕНТИЧНОСТИ В ИНТЕРПРЕТАТИВНОЙ СОЦИОЛОГИИ

*Аннотация:* В статье рассматриваются эссенциалистские, нарративные или перформативные подходы к конструированию социальной идентичности. Сторонники эссенциализма считают, что инвариантные или эссенциальные идентичности основаны на расе, национальности, гендере, сексуальной ориентации или социальном классе. Нарративные и перформативные подходы к исследованию интеракции и социализации акцентируют хрупкий, незавершённый, фрагментарный и противоречивый характер природы «я» и его социальных, личностных и осознаваемых идентичностей. Баланс между двумя этими точками зрения позволяет находить место для обсуждения социальных и культурных дискурсов.

*Ключевые слова:* идентичность; социология; конструирование; интернализация; структура.

***Ставропольский Юлий Владимирович*** — кандидат социологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии; Национальный исследовательский Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; 410012, Саратов, ул. Астраханская, 83; [StJulius@yandex.ru](mailto:StJulius@yandex.ru).

Хагур Ф.Р. ТРУД И ЕГО СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В КОНТЕКСТЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

*Аннотация:* Рассматриваются социальные аспекты трудовой деятельности в контексте научных исследований, приводится краткий анализ исследований западных и отечественных ученых, посвященных проблеме труда, его стимулировании и мотивации, удовлетворенности трудом. Особое внимание уделяется исследованиям социальных аспектов труда в советский период. Выделаются три этапа в исследовании социальных аспектов труда в советской социологии.

*Ключевые слова:* стимулирование труда; мотивация труда; удовлетворенность трудом.

***Хагур Фатима Рашидовна*** — кандидат социологических наук, доцент кафедры управления; Филиал Майкопского государственного технологического университета в п. Яблоновском; 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, п. Яблоновский, ул. Связи, 11; hagur@inbox.ru.

## 

Позднякова Т.В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ

*Аннотация:* В статье представлены результаты анализа наиболее распространенных подходов к понятию «лояльность персонала организации», приведены ключевые факторы диагностики и оценки лояльности, выражена авторская позиция относительно деструктивных аспектов лояльности персонала. Подтверждена гипотеза о существовании различных видов лояльности и их влиянии на уровень удовлетворенности и приверженности работников организации.

*Ключевые слова:*лояльность; персонал; анализ научных подходов; деструктивные проявления лояльности.

***Позднякова Татьяна Валерьевна*** — кандидат экономических наук, старший преподаватель; Бийский технологический институт, филиал Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова; 659305, Алтайский край, Бийск, ул. Трофимова, 27; Ptv-bti@mail.ru.

Филипова А.Г. КУЛЬТУРНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА: РИСКИ И РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

*Аннотация:* Упорядочение культурно-информационного пространства детства рассматривается как сопутствующий фактор социальной защиты. Анализируются три способа организации детского культурного пространства: выделение участков детства в пространстве для взрослых, созданном государством или частными компаниями, и создание пространства для детей. Исследуются риски и ресурсы культурно-информационного пространства. Риски подразделяются на деятельностные (управленческие, организационные) и содержательные (социально-психологические риски). Ресурсы представлены с позиции возрастной стратификации детства. Выделены два пути защиты детей в медиасреде — изоляция от рисков и медиаобразование.

*Ключевые слова:* социальная защита детства; риски; ресурсы; культурно-информационное пространство; телевидение; радио; периодические издания; Интернет.[[4]](#footnote-5)

***Филипова Александра Геннадьевна*** — кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной работы; Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет; 681013, Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27; [Alexgen77@list.ru](mailto:Alexgen77@list.ru).

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)